

Lise Vorgy, née le 30/05/1978  
13 avenue des Serres  
34880 Lavérune  
[lise.vorgy@hendiadys.fr](mailto:lise.vorgy@hendiadys.fr)  
[www.hendiadys.fr](http://www.hendiadys.fr)  
Tel : 06-76-28-68-54



## **PSYCHOSOCIOLOGUE CLINICIENNE**

### **COMPÉTENCES**

#### **Compétences d'animation**

- Bonne connaissance et pratique aisée des méthodes d'animation, connaissance théorique et pratique de la dynamique de groupe dans différents contextes (formation, accompagnement, analyse des pratiques)
- Utilisation de nombreux outils de travail collectif (jeux de rôles et théâtre-forum, photolangage, jeux-cadres, ateliers réflexifs, analyse clinique de situation, étude et résolution de problème, etc)
- Maîtrise des processus de co-construction et des démarches participatives dans divers cadres (formation professionnelle, conduite de réunion, accompagnement de projet...)
- Bonne expérience de la formation continue (différents publics et thématiques)
- Animation d'ateliers d'écriture pour enfants, adolescents, adultes.

#### **Connaissances universitaires**

- Maîtrise des problématiques éducatives, d'un point de vue pratique et théorique, et notamment les questions de prises en charge concertées d'adolescents en souffrance ou en difficulté ;
- Bonne connaissance des processus psychiques, de la psychologie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte .

#### **Compétences techniques**

- Analyse de la demande, analyse de problème, pilotage d'intervention
- Capacité d'écoute permettant d'accompagner des professionnels ou des jeunes, individuellement ou collectivement (entretiens semi-directifs individuels et collectifs)
- Excellentes capacités d'observation et d'analyse
- Bonne expérience de la gestion de crise, et du soutien aux personnes en difficulté
- Conception et mise en œuvre de dispositifs de formation ou d'intervention « sur mesure », adaptés à la demande et au contexte singulier d'un groupe ou d'une organisation

#### **Connaissances institutionnelles et liées au monde du travail**

- Bonne connaissance des compétences des départements en matière d'action sociale, et de l'activité des agents de ce secteur (TMS, SMS, AssFam, cadres)
- Bonne connaissance des problématiques d'inter-professionnalité, de réseau et de partenariat
- Bonne connaissance des questions de santé au travail
- Bonne connaissance et expérience des partenariats interprofessionnels

## FORMATION CONTINUE ET ESPACES RÉFLEXIFS

### 2015 – Aujourd'hui

#### **Psychosociologue, clinicienne du travail**

Analyse des Pratiques Professionnelles, Supervision individuelle et collective, Accompagnement

*2022-Aujourd'hui Conseil Départemental de l'Hérault*

*2020-Aujourd'hui Conseil Départemental des Pyrénées Orientales*

*2019-Aujourd'hui École des Parents et des Éducateurs de l'Hérault (EPE34)*

*2015-Aujourd'hui Union Régionale Inter fédérale des Œuvres et Organismes Privés Sanitaires et Sociaux (URIOPSS Occitanie)*

*2016-2020 Conseil Départemental de l'Aude*

*2016-2019 Conseil Départemental de l'Hérault*

*2015-2019 Service formation continue du Second degré, Faculté d'Éducation / Université de Montpellier / ESPE*

*2017-2018 Office Scolaire et Universitaire International (Mission Laïque Française au Maroc)*

#### **Publics**

- Agents des collectivités locales (Travailleurs médico-sociaux, Agents administratifs, Assistants familiaux, Agents d'accueil)
- Salariés et cadres du secteur sanitaire et social
- Professionnels du premier et second degré de l'enseignement public
- Professionnels de l'OSUI – Mission Laïque Française au Maroc

#### **Formats**

- Analyse des pratiques professionnelles et supervision collective
- Accompagnements et interventions « sur mesure », régulation d'équipe
- Formations locales, formations-actions
- Formations transversales

#### **Thématiques de formation / Champ d'intervention**

- Analyse clinique de situation
- Exploration du rapport subjectif des individus à leur activité
- Liens entre contexte, organisation du travail, cultures professionnelles et conflits au travail
- Faire équipe
- Éducatif / adolescence : Décrochage scolaire, Dispositifs de remobilisation ; Difficultés d'apprentissages, Sanction éducative, droit et éducation, justice scolaire ; Troubles et difficultés de comportement ; Harcèlement scolaire, Relations entre pairs, médiation ; Prises en charge concertées d'enfants ou d'adolescents difficiles ; Relations filles-garçons à l'adolescence ; Prévention des comportements violents ; Approche non-violente des conflits

## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

### Novembre 2019 – Aujourd’hui

**Enseignante en master : « Sociologie et Développement des Organisations »**

*Université Lyon 2*

Formation initiale : « concepts et pratiques en psychosociologie clinique »

Formation continue : « écrire son terrain d’enquête, ateliers d’écriture »

### Octobre 2014 – 2019

**Psychosociologue – « Coaching pédagogique » dans le cadre des Jeux d'Entreprise**

*École CentraleSupélec – Gif Sur Yvette – 91*

« Coaching pédagogique » à destination des élèves durant leur participation aux Jeux d'Entreprise. Sensibilisation à la dimension relationnelle et affective du travail en équipe, entraînement à la réflexivité, attention portée à la dynamique de groupe, vigilance sur les conduites individuelles au sein d'un groupe.

### 2017 – 2019

**Intervenante en master « Analyses et Conception en Éducation et en Formation »**

*Université Paul Valéry*

« Devenir formateur : expériences, positionnement, remaniements identitaires »

### 2016 – 2019

**Enseignante en master Sciences de l'éducation « Travail enseignant et relation éducative »**

*Université de Montpellier / ESPE*

Enseignante responsable de l'Unité d'Enseignement « Approche psycho-sociale de la relation éducative ; Prévention de la violence et traitement des conflits »

Enseignement et accompagnement des mémoires

## INTERVENTION PSYCHOSOCIOLOGIQUE

### Depuis 2018

**Psychosociologue chargée du volet psycho-social en cas de syndrome collectif inexpliqué**

*Santé publique France – CIRE Occitanie*

Exploration du contexte de survenue d'un [syndrome collectif inexpliqué](#) et construction de préconisations.

### 2016 - 2019

**Intervenante psychosociologue sur les problématiques d'accueil des usagers**

*Conseil Départemental de l'Hérault*

Analyse de la demande, construction de dispositifs d'intervention pour co-construire le diagnostic, l'analyse et les préconisations avec l'ensemble des acteurs de l'accueil (travailleurs sociaux, agents

d'accueil, cadres, secrétaires...) dans les structures du département (agences et maisons départementales des solidarités, médiathèques...).

## 2012 – 2013

### **Intervenante psychosociologue (Mission de Master professionnel)**

*Lycée polyvalent Adolphe Chérioux, Vitry-Sur-Seine – 94*

**Sur la thématique du décrochage** : analyse de la demande, proposition de dispositifs adaptés au contexte de l'établissement, suivi de l'intervention avec l'équipe de direction.

Écoute et observation dite « flottante », réalisation d'entretiens individuels et collectifs / Groupes d'analyse de pratiques professionnelles (enseignants, CPE, Assistants d'Éducation, Infirmières, Assistante Sociale) / Séminaire de recherche-action sur la prise en charge du décrochage scolaire par les différents professionnels / Accompagnement d'équipe des CPE / Ateliers réflexifs avec les professionnels

## **ATELIERS D'ÉCRITURE ET AUTRES ANIMATIONS**

### Depuis 2021

#### **Cycles d'ateliers de poésie radiophonique en milieu carcéral**

*Maison d'Arrêt de Nîmes, Quartier Femmes*

En collaboration avec Divergence FM

### Depuis 2017

#### **Animation d'ateliers hebdomadaires à destination d'adolescents décrocheurs**

*Dispositif « Booster » - Service civique combiné - Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire*

**Depuis 2018 – Atelier d'écriture créative** : propositions d'écriture, partage des lectures, accompagnement à la ré-écriture, travail de mise en voix, valorisation radiophonique, vidéoécriture...

**2017-2018 : « Café socio et récit de vie »** : Accompagnement de la réflexion des jeunes sur leur parcours (mise en sens et processus de subjectivation)

## 2015 – 2017

### **Animation d'ateliers de discussion philosophique pour enfants et adolescents**

*Médiathèque PierresVives, Département de l'Hérault*

Animation d'un groupe de discussion philosophique mensuel à destination des 8-16 ans, avec divers outils (cercle de parole, langage-image, dessin collectif, ateliers-débat, jeux de rôles, philoteam, contes collectifs, extraits vidéo ou audios etc...)

## **PARCOURS AU SEIN DE L'ÉDUCATION NATIONALE**

### 2014 – 2015

#### **Conseillère en Vie Professionnelle**

*DRH du Rectorat de l'Académie de Montpellier*

Dispositif Carrière et Vie Professionnelle (DCVP) : suivi et accompagnement individuel des

personnels qui en font la demande. Entretiens mensuels ou trimestriels.

## 2000 – 2015

### Conseillère Principale d'Éducation

2013-2015 *Internat d'Excellence, Montpellier - 34*

2003-2012 *Collège Rosa Parks (ZEP), Gentilly - 94.*

2001-2003 *Collège Guy Moquet, Villejuif - 94.*

2000-2001 *Lycée Professionnel des Gravieres Blancs, Besançon – 25*

- Management et pilotage du service de vie scolaire
- Suivi éducatif / soutien à la parentalité
- Formation des délégués et accompagnement de projets d'élèves
- Création et coordination d'un dispositif de remobilisation pour adolescents décrocheurs
- Mise en œuvre de dispositifs de médiation innovants à destination des élèves (théâtre-forum, sociodrame)

## ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES

### Depuis 2014

#### Membre du CIRFIP

*Centre International de Recherche et de Formation en Intervention Psychosociologique, Paris*

### Depuis 2016

#### Membre du RISC

*Réseau International de Sociologie Clinique*

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE ET PUBLICATIONS

### Depuis 2022

#### Vacataire de recherche – Participation à une étude scientifique – Projet ATORI

*Université Paris Nanterre*

[Consulter le descriptif du projet de recherche](#)

### Publications, articles

« **Un dispositif d'accompagnement de la subjectivation de jeunes « décrocheurs** », *Démarches cliniques et émancipation*, Édition l'Harmattan, printemps 2021

URL : <https://tinyurl.com/2p8uztmn>

« **Conflictualité psychique et contradictions sociales** » avec Delphine Vincenot, *Dictionnaire de sociologie Clinique*, Éditions ERES, automne 2019

URL : <https://www.cairn.info/dictionnaire-de-sociologie-clinique--9782749257648-page-147.htm>

« **Échec et décrochage scolaire** », *Dictionnaire de sociologie Clinique*, Éditions ERES, automne 2019

URL : <https://www.cairn.info/dictionnaire-de-sociologie-clinique--9782749257648-page-208.htm>

« **Adultes et adolescents dans l'institution scolaire. Éléments pour une rencontre intersubjective** », *Revue de l'enfance et de l'adolescence*, 2016/2 (n° 94), p. 149-166.

URL : <https://www.cairn.info/revue-de-l-enfance-et-de-l-adolescence-2016-2-page-149.htm>

## FORMATION – DIPLÔMES ET TITRES

### 2023

#### **Spécialisation en psychodynamique et psychopathologie du travail**

*Institut de Psychodynamique du Travail – Paris*

[Consulter le détail de la formation](#)

Formation de 12 jours – Psychopathologie des affections mentales en rapport avec le travail, et prise en charge des patients.

### 2022

#### **Formation en santé au travail : Psychodynamique et psychopathologie du travail**

*ASTI Montpellier*

[Consulter le détail de la formation](#)

Formation de 8 jours – Fondamentaux de la psychopathologie et la psychodynamique du travail

### 2019

#### **Étude et résolution de problèmes – Moyens habiles de la recherche action participative**

*CIRFIP, Centre International de Recherche et d'Intervention Psychosociologique*

[Consulter le détail de la formation](#)

Formation de 3 jours : méthodologie d'approche et de traitement des problèmes complexes, dans une visée participative et de restauration du pouvoir d'agir.

### 2017-2018

#### **Formations autour de l'écriture**

*Ateliers Claire Lecoœur (formation individuelle)*

[Consulter le détail des formations](#)

Écriture et analyse des pratiques : 9 séances incluant temps d'écriture et retour réflexif

Accompagner l'écriture en atelier : 6 séances incluant temps d'écriture et retour réflexif

*Université Paul Valéry*

[Consulter le détail de la formation](#)

Formation (60h) à l'animation d'ateliers d'écriture : Construire une proposition d'écriture, accompagner l'individu et le groupe dans son écriture, lectures à haute voix et retours sur les textes.

### 2016 - 2018

#### **Certificat d'aptitude à la Fonction de Formateur Académique**

*Rectorat de l'Académie de Montpellier*

Mémoire sur les processus et les effets d'une formation d'orientation clinique.

### 2017 – Aujourd'hui

#### **Groupes d'Implication et de Recherche en Sociologie Clinique**

*Réseau International de Sociologie Clinique*

[Consulter le détail de la formation](#)

Travail personnel et théorique sous la forme de séminaires thématiques de trois jours au cours desquels, à partir de l'exploration, par chaque participant.e, de sa trajectoire personnelle au sein du

groupe, on cherche à comprendre en quoi les destinées humaines sont conditionnées par de multiples déterminismes (sociaux, affectifs, psychiques...).

Le sujet face au savoir (2017) / Récit de vie et écriture (2018) / Émotion et histoire de vie (2020)

## 2012 – 2013

### **Master de Sociologie Clinique et Psychosociologie (Mention Très Bien)**

*Université Paris-Diderot – Paris 7*

- **Master professionnel Théorie et pratique de l'Intervention Clinique dans les Organisations** : Formation à la conception et à la mise en œuvre de dispositifs d'intervention selon une approche clinique et participative. Thèmes traités : analyse de la demande, diagnostic et évaluation, accompagnement du changement, résolution de conflit, prévention des risques psycho-sociaux
- Mémoire : « *Jeux de miroirs autour de l'absentéisme : une expérience d'intervention - recherche sur les ressorts de l'investissement des professionnels dans la prise en charge du décrochage scolaire dans un lycée polyvalent* »

## 2011 – 2012

### **Diplôme Universitaire « Adolescents, société et pratiques Interprofessionnelles » (Mention Très Bien)**

*Maison de l'Adolescent du Val-de-Marne / Université Paris-Sud, Créteil / Université de Caen-Basse Normandie*

Mémoire : « *Décrochage scolaire des collégiens : quelles réponses des partenaires éducatifs en réseau ?* »

## 1999 – 2001

### **Concours et formation professionnelle CPE**

*IUFM de Franche-Comté*

Mémoire sur la mise en œuvre du Conseil de Vie Lycéenne

## 1998 – 1999

### **Licence de sociologie**

*Université de Franche-Comté*

Option sociologie de la déviance - Mémoire : « *Le loup et le politique : Enquête sur le discours des élus locaux à propos la délinquance juvénile dans les quartiers sensibles de Besançon en mars 1998* »