

Lise Vorgy, née le 30/05/1978
13 avenue des Serres
34880 Lavérune
lise.vorgy@hendiadys.fr
www.hendiadys.fr
Tel : 06-76-28-68-54



PSYCHOSOCIOLOGUE CLINICIENNE

COMPÉTENCES

Compétences d'animation

- Bonne connaissance et pratique aisée des méthodes d'animation et de la conduite de groupe, connaissance théorique et pratique de la dynamique de groupe dans différents contextes (formation, accompagnement, analyse des pratiques, régulation)
- Utilisation de nombreux outils de travail collectif (jeux de rôles et théâtre-forum, photolangage, jeux-cadres, ateliers réflexifs, analyse clinique de situation, étude et résolution de problème, etc)
- Maîtrise des processus de co-construction et des démarches participatives dans divers cadres (formation professionnelle, conduite de réunion, accompagnement de projet...)
- Bonne expérience de la formation continue (différents publics et thématiques)
- Animation d'ateliers d'écriture pour enfants, adolescents, adultes.

Connaissances universitaires

- Maîtrise des problématiques éducatives, d'un point de vue pratique et théorique, et notamment les questions de prises en charge concertées d'adolescents en souffrance ou en difficulté ;
- Bonne connaissance des processus psychiques, de la psychologie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte.

Compétences techniques

- Analyse de la demande, analyse de problème, pilotage d'intervention
- Capacité d'écoute permettant d'accompagner des professionnels ou des jeunes, individuellement ou collectivement (entretiens individuels et collectifs)
- Excellentes capacités d'observation et d'analyse
- Bonne expérience de la gestion de crise, et du soutien aux personnes en difficulté
- Conception et mise en œuvre de dispositifs de formation ou d'intervention « sur mesure », adaptés à la demande et au contexte singulier d'un groupe ou d'une organisation

Connaissances institutionnelles et liées au monde du travail

- Bonne connaissance des compétences des départements en matière d'action sociale, et de l'activité des agents de ce secteur (TMS, SMS, AssFam, cadres)
- Bonne connaissance des problématiques d'inter-professionnalité, de réseau et de partenariat
- Bonne connaissance des questions de santé au travail
- Bonne connaissance et expérience des partenariats interprofessionnels

FORMATION CONTINUE ET ESPACES RÉFLEXIFS

2015 – Aujourd'hui

Psychosociologue, clinicienne du travail

Analyse des Pratiques Professionnelles, Supervision individuelle et collective, Accompagnement

2024 – Aujourd'hui : Association pour Personnes en Situation de Handicap (APSH34)

2022-Aujourd'hui : Conseil Départemental de l'Hérault

2020-Aujourd'hui : ARIEDA Occitanie

2020-Aujourd'hui : Conseil Départemental des Pyrénées Orientales

2019-Aujourd'hui : École des Parents et des Éducateurs de l'Hérault (EPE34)

2015-Aujourd'hui : Union Régionale Inter fédérale des Œuvres et Organismes Privés Sanitaires et Sociaux (URIOPSS Occitanie)

2023-2024 : Cesam Migration Santé

2016-2020 : Conseil Départemental de l'Aude

2016-2019 : Conseil Départemental de l'Hérault

2015-2019 : Service formation continue du Second degré, Faculté d'Éducation / Université de Montpellier / ESPE

2017-2018 : Office Scolaire et Universitaire International (Mission Laïque Française au Maroc)

Publics

- Agents des collectivités locales (Travailleurs médico-sociaux, Agents administratifs, Assistants familiaux, Agents d'accueil)
- Salariés et cadres du secteur sanitaire et social
- Enseignants et autres professionnels du premier et second degré de l'enseignement public
- Professionnels de l'OSUI – Mission Laïque Française au Maroc

Formats

- Analyse des pratiques professionnelles et supervision collective
- Accompagnements et interventions « sur mesure », régulation d'équipe
- Formations locales, formations-actions
- Formations transversales

Thématiques de formation / Champs d'intervention

- Analyse clinique de situation
- Exploration du rapport subjectif des individus à leur activité
- L'écoute au travail
- Faire équipe
- Mettre en œuvre une démarche de bientraitance
- Comprendre et traiter les conflits, communiquer sans violence
- Éducatif / adolescence : Décrochage scolaire, Dispositifs de remobilisation ; Difficultés d'apprentissages, Sanction éducative, droit et éducation, justice scolaire ; Troubles et difficultés de comportement ; Harcèlement scolaire, Relations entre pairs, médiation ; Prises en charge concertées d'enfants ou d'adolescents difficiles ; Relations filles-garçons à l'adolescence ; Prévention des comportements violents ; Approche non-violente des conflits

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Novembre 2019 – Aujourd’hui

Enseignante en master : « Sociologie et Développement des Organisations »

Université Lyon 2

Formation initiale : « concepts et pratiques en psychosociologie clinique »

Formation continue : « écrire son terrain d’enquête, ateliers d’écriture »

Octobre 2014 – 2019

Psychosociologue – « Coaching pédagogique » dans le cadre des Jeux d'Entreprise

École CentraleSupélec – Gif Sur Yvette – 91

« Coaching pédagogique » à destination des élèves durant leur participation aux Jeux d'Entreprise. Sensibilisation à la dimension relationnelle et affective du travail en équipe, entraînement à la réflexivité, attention portée à la dynamique de groupe, vigilance sur les conduites individuelles au sein d'un groupe.

2017 – 2019

Intervenante en master « Analyses et Conception en Éducation et en Formation »

Université Paul Valéry

« Devenir formateur : expériences, positionnement, remaniements identitaires »

2016 – 2019

Enseignante en master Sciences de l'éducation « Travail enseignant et relation éducative »

Université de Montpellier / ESPE

Enseignante responsable de l'Unité d'Enseignement « Approche psycho-sociale de la relation éducative ; Prévention de la violence et traitement des conflits »

Enseignement et accompagnement des mémoires

INTERVENTION PSYCHOSOCIOLOGIQUE

Depuis 2018

Psychosociologue chargée du volet psycho-social en cas de syndrome collectif inexpliqué

Santé publique France – CIRE Occitanie

Exploration du contexte de survenue d'un [syndrome collectif inexpliqué](#) et construction de préconisations.

2016 - 2019

Intervenante psychosociologue sur les problématiques d'accueil des usagers

Conseil Départemental de l'Hérault

Analyse de la demande, construction de dispositifs d'intervention pour co-construire le diagnostic, l'analyse et les préconisations avec l'ensemble des acteurs de l'accueil (travailleurs sociaux, agents d'accueil, cadres, secrétaires...) dans les structures du département (agences et maisons départementales des solidarités, médiathèques...).

2012 – 2013

Intervenante psychosociologue (Mission de Master professionnel)

Lycée polyvalent Adolphe Chérioux, Vitry-Sur-Seine – 94

Sur la thématique du décrochage : analyse de la demande, proposition de dispositifs adaptés au contexte de l'établissement, suivi de l'intervention avec l'équipe de direction.

Écoute et observation dite « flottante », réalisation d'entretiens individuels et collectifs / Groupes d'analyse de pratiques professionnelles (enseignants, CPE, Assistants d'Éducation, Infirmières, Assistante Sociale) / Séminaire de recherche-action sur la prise en charge du décrochage scolaire par les différents professionnels / Accompagnement d'équipe des CPE / Ateliers réflexifs avec les professionnels

ATELIERS D'ÉCRITURE ET AUTRES ANIMATIONS

Depuis 2021

Cycles d'ateliers de poésie radiophonique en milieu carcéral

Maison d'Arrêt de Nîmes, Quartier Femmes

En collaboration avec une radio locale, Divergence FM

Depuis 2017

Animation d'ateliers hebdomadaires à destination d'adolescents décrocheurs

Dispositif « Booster » - Service civique combiné - Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire

Depuis 2018 – Atelier d'écriture créative : propositions d'écriture, partage des lectures, accompagnement à la ré-écriture, travail de mise en voix, valorisation radiophonique, vidéoécriture...

2017-2018 : « Café socio et récit de vie » : Accompagnement de la réflexion des jeunes sur leur parcours (mise en sens et processus de subjectivation)

2015 – 2017

Animation d'ateliers de discussion philosophique pour enfants et adolescents

Médiathèque PierresVives, Département de l'Hérault

Animation d'un groupe de discussion philosophique mensuel à destination des 8-16 ans, avec divers outils (cercle de parole, langage-image, dessin collectif, ateliers-débat, jeux de rôles, philoteam, contes collectifs, extraits vidéo ou audios etc...)

PARCOURS AU SEIN DE L'ÉDUCATION NATIONALE

2014 – 2015

Conseillère en Vie Professionnelle

DRH du Rectorat de l'Académie de Montpellier

Dispositif Carrière et Vie Professionnelle (DCVP) : suivi et accompagnement individuel des personnels qui en font la demande. Entretiens mensuels ou trimestriels.

2000 – 2015

Conseillère Principale d'Éducation

2013-2015 Internat d'Excellence, Montpellier - 34

2003-2012 Collège Rosa Parks (ZEP), Gentilly - 94.

2001-2003 Collège Guy Moquet, Villejuif - 94.

2000-2001 Lycée Professionnel des Gravières Blancs, Besançon – 25

- Management et pilotage du service de vie scolaire
- Suivi éducatif / soutien à la parentalité
- Formation des délégués et accompagnement de projets d'élèves
- Création et coordination d'un dispositif de remobilisation pour adolescents décrocheurs
- Mise en œuvre de dispositifs de médiation innovants à destination des élèves (théâtre-forum, sociodrame)

ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES

Depuis 2014

Membre du CIRFIP

Centre International de Recherche et de Formation en Intervention Psychosociologique, Paris

Depuis 2016

Membre du RISC

Réseau International de Sociologie Clinique

ACTIVITÉ DE RECHERCHE ET PUBLICATIONS

Depuis 2022

Vacataire de recherche – Participation à une étude scientifique – Projet ATORI (Autonomy Oriented Interventions)

Le projet vise à mieux comprendre les conditions de l'amélioration des pratiques d'accompagnement à l'autonomisation des personnes en situation de vulnérabilité, handicap et/ou vieillissement.

Université Paris Nanterre

[Consulter le descriptif du projet de recherche](#)

Publications, articles

« Un dispositif d'accompagnement de la subjectivation de jeunes « décrocheurs », *Démarches cliniques et émancipation*, Édition l'Harmattan, printemps 2021

URL : <https://tinyurl.com/2p8uztmn>

« Conflictualité psychique et contradictions sociales » avec Delphine Vincenot, *Dictionnaire de sociologie Clinique*, Éditions ERES, automne 2019

URL : <https://www.cairn.info/dictionnaire-de-sociologie-clinique--9782749257648-page-147.htm>

« Échec et décrochage scolaire », *Dictionnaire de sociologie Clinique*, Éditions ERES, automne 2019

URL : <https://www.cairn.info/dictionnaire-de-sociologie-clinique--9782749257648-page-208.htm>

« Adultes et adolescents dans l'institution scolaire. Éléments pour une rencontre intersubjective », *Revue de l'enfance et de l'adolescence*, 2016/2 (n° 94), p. 149-166.

URL : <https://www.cairn.info/revue-de-l-enfance-et-de-l-adolescence-2016-2-page-149.htm>

(A paraître) « **Un atelier d'écriture pour accueillir les affects en analyse des pratiques professionnelles** », Nouvelle Revue de Psychosociologie, Éditions ERES, n°40, automne 2025.

FORMATION – DIPLÔMES ET TITRES

2023

Spécialisation en psychodynamique et psychopathologie du travail

Institut de Psychodynamique du Travail – Paris

[Consulter le détail de la formation](#)

Formation de 12 jours – Psychopathologie des affections mentales en rapport avec le travail, et prise en charge des patients.

2022

Formation en santé au travail : Psychodynamique et psychopathologie du travail

ASTI Montpellier

[Consulter le détail de la formation](#)

Formation de 8 jours – Fondamentaux de la psychopathologie et la psychodynamique du travail

2019

Étude et résolution de problèmes – Moyens habiles de la recherche action participative

CIRFIP, Centre International de Recherche et d'Intervention Psychosociologique

[Consulter le détail de la formation](#)

Formation de 3 jours : méthodologie d'approche et de traitement des problèmes complexes, dans une visée participative et de restauration du pouvoir d'agir.

2017-2018

Formations autour de l'écriture

Ateliers Claire Lecoœur (formation individuelle)

[Consulter le détail des formations](#)

Écriture et analyse des pratiques : 9 séances incluant temps d'écriture et retour réflexif

Accompagner l'écriture en atelier : 6 séances incluant temps d'écriture et retour réflexif

Université Paul Valéry

[Consulter le détail de la formation](#)

Formation (60h) à l'animation d'ateliers d'écriture : Construire une proposition d'écriture, accompagner l'individu et le groupe dans son écriture, lectures à haute voix et retours sur les textes.

2016 - 2018

Certificat d'aptitude à la Fonction de Formateur Académique

Rectorat de l'Académie de Montpellier

Mémoire sur les processus et les effets d'une formation d'orientation clinique.

2017 – Aujourd'hui

Groupes d'Implication et de Recherche en Sociologie Clinique

Réseau International de Sociologie Clinique

[Consulter le détail de la formation](#)

Travail personnel et théorique sous la forme de séminaires thématiques de trois jours au cours desquels, à partir de l'exploration, par chaque participant.e, de sa trajectoire personnelle au sein du groupe, on cherche à comprendre en quoi les destinées humaines sont conditionnées par de multiples déterminismes (sociaux, affectifs, psychiques...).

Le sujet face au savoir (2017) / Récit de vie et écriture (2018) / Émotion et histoire de vie (2020)

2012 – 2013

Master de Sociologie Clinique et Psychosociologie (Mention Très Bien)

Université Paris-Diderot – Paris 7

- **Master professionnel Théorie et pratique de l'Intervention Clinique dans les Organisations** : Formation à la conception et à la mise en œuvre de dispositifs d'intervention selon une approche clinique et participative. Thèmes traités : analyse de la demande, diagnostic et évaluation, accompagnement du changement, résolution de conflit, prévention des risques psycho-sociaux
- Mémoire : « *Jeux de miroirs autour de l'absentéisme : une expérience d'intervention - recherche sur les ressorts de l'investissement des professionnels dans la prise en charge du décrochage scolaire dans un lycée polyvalent* »

2011 – 2012

Diplôme Universitaire « Adolescents, société et pratiques Interprofessionnelles » (Mention Très Bien)

Maison de l'Adolescent du Val-de-Marne / Université Paris-Sud, Créteil / Université de Caen-Basse Normandie

Mémoire : « *Décrochage scolaire des collégiens : quelles réponses des partenaires éducatifs en réseau ?* »

1999 – 2001

Concours et formation professionnelle CPE

IUFM de Franche-Comté

Mémoire sur la mise en œuvre du Conseil de Vie Lycéenne

1998 – 1999

Licence de sociologie

Université de Franche-Comté

Option sociologie de la déviance - Mémoire : « *Le loupard et le politique : Enquête sur le discours des élus locaux à propos la délinquance juvénile dans les quartiers sensibles de Besançon en mars 1998* »